***3 класс.***

**Стандартизированная контрольная работа (итоговая).**

**Стандартизированная контрольная работа** - оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год.

**1.Разработка инструктажей, оформление контрольной работы и спецификации в соответствии с требованиями.**

1. *Инструктажи для учителя и учащихся*

Примерное время на выполнение работы составляет:

1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.

2) Выполнение работы – 20 мин.

4) Анализ работы – 5 минут.

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Количество заданий - 10. Количество заданий базового уровня сложности – 6. Количество заданий повышенного уровня сложности – 4.

***2.Спецификация***

1.2.*Цель проведения*:

- основной целью работы является проверка и оценка способности учащихся начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

- оценка художественно-эстетического развития учащихся, их эмоционально-ценностного отношения к миру и способности к художественно-творческой деятельности;

- овладение учащимися навыками рисунка, живописи, композиции, конструирования, декоративно – прикладного искусства и теоритического материала.

**Алгоритм проектирования стандартизированной контрольной работы**

***1 шаг.***Определение перечня проверяемых планируемых результатов.

-воспитывать интерес к произведениям изобразительного искусства;

- формировать патриотические чувства;

-развивать познавательные потребности и творческие способности;

- воспитывать у учащихся самостоятельность в учебной работе.

***2 шаг*.** Определение количества заданий по разделам программы на основе перечня планируемых результатов.

***Распределение заданий КИМ по содержанию. Распределение заданий по уровням сложности. Распределение заданий по разделам программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы (содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | Восприятие произведений искусства | 2 | 1 |
| 2 | Азбука искусства. Как говорит искусство? | 3 | 1 |
| 3 | Значимые темы искусства. О чем говорит искусство? | 1 | 2 |
|  | **Всего 100%** | **60-75%** | **40-25%** |

***3 шаг.***Разработка заданий, при разработке заданий сразу заполняются таблицы «План стандартизированной контрольной работы» и «Инструкция по проверке и оценке работ», определяется максимальный балл за работу.

**План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
| 1\* | 1.Восприятие произведений искусства | Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно­прикладное искусство)  эмоционально­ценностно относиться к природе, человеку, обществу;различать сюжет и содержание в знакомых произведениях;  - видеть проявления прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, скульптура и т. д.), в природе, на улице, в быту. | Повышенный | с выбором ответа | 3мин | 2б. |
| 2 | Базовый | С множественным выбором ответа | 4мин | 4б |
| 3 | Базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1б |
| 4 | 2. Азбука искусства. Как говорит искусство? | Наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета. | Базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1б |
| 5\* | Повышенный | с выбором ответа | 2мин | 3б |
| 6 | Базовый | с выбором ответа | 1мин | 1б |
| 7 | Базовый | с выбором ответа | 1мин | 1**б** |
| 8\* | Значимые темы искусства. О чем говорит искусство? | Высказывать суждение о художественных произведениях великих русских, советских и современных художников, изображающих природу в различных эмоциональных состояниях. | Повышенный | с выбором ответа | 2 мин | 2б |
| 9 | Базовый | С множественным выбором ответа | 3 мин | 5б |
| 10\* | Повышенный | с выбором ответа | 2мин | 5б |
| Всего: | | | | | 20мин | 24б |

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 76-100% | 19-24 | 5 | Повышенный |
| 58-75% | 15-18 | 4 |
| 50-58% | 12-14 | 3 | Базовый |
| менее50% | 0-11 | 2 | Недостаточный |

**1 вариант**

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1\* | Знать разновидности  рисунка | 1. Искусство создавать из различных материалов объёмные изображения | 2б. |
| 2 | Знать виды искусства | 1. Монументальная скульптура  2. Декоративно - прикладное искусство  3. Живопись  4. Архитектура | 4б |
| 3 | Знать основы театрального  дизайна и профессиональной деятельности театрального художника. | Б**)** художественное  украшение сцены | 1б |
| 4 | Знать элементы городецкой росписи | В) синий, белый, фиолетовый; | 1б |
| 5\* | Знать виды натуры | 1. Природа | 3б |
| 6 | Знать о назначении линии  при выполнении композиции | В) тень | 1б |
| 7 | Знать правила линейной перспективы | Б) крупнее и ярче; | 1б |
| 8\* | Знать виды изобразительного искусства | 2.Графика | 2б |
| 9 | Знать виды и жанры изобразительного искусства | *А)-2; Б)-3; В)-1;*  *Г)-5; Д)-4.* | 5б |
| 10\* | Понимать назначение  объединения жанров в  картинах художников | Г) пейзаж и портрет | 4б |
|  |  |  | 24б. |

**Раздаточный материал**

**I вариант**

\**Задание № 1.*

Что такое скульптура? Правильный вариант ответа подчеркните.

1. Искусство проектировать и строить здания;
2. Искусство создавать из различных материалов объёмные изображения;
3. Искусство работать красками.

*Задание № 2.*

Подпишите, какой вид изобразительного искусства изображён.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/202366/8431a423-e764-43d3-b346-2d106abbed8c/s1200?webp=false | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1884726/3b062ca8-8f72-4568-9ada-108e7f0b853c/s1200 | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1519322/f46131eb-adf0-49c1-83d8-810478b19d83/s1200?webp=false | https://s3.travelask.ru/system/images/files/001/083/536/wysiwyg/0F38DE6F-915F-4050-BE34-74D3A1BE4B2A.jpeg?1525963851 |
| *1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*Задание № 3.*

Декорация это - … Правильный вариант ответа подчеркните:

А) художественный спектакль на сцене;

Б) художественное украшение сцены;

В) художественный грим актеров.

*Задание№4.*

В гжельской росписи часто используют цвета …Правильный вариант ответа подчеркните:

А) красный, золотистый; В) синий, белый, фиолетовый;

Б) красный, белый; Г) зеленый, желтый, красный.

*\*Задание № 5.*

Назовите главного «натурщика» Шишкина. Правильный вариант ответа подчеркните:

1.Природа.

2. Человек.

3. Море.

*Задание № 6.*

Самое темное место на предмете - это… Правильный вариант ответа подчеркните:

А) штрих

Б) горизонт

В) тень

Г) граница

*Задание №7.*

Вблизи предметы кажутся … Правильный вариант ответа подчеркните:

А) крупнее и бледнее; В) мельче и ярче;

Б) крупнее и ярче; Г) мельче и бледнее.

*\*Задание № 8.*

В каком виде изобразительного искусства материалом для выполнения работы является карандаш?Правильный вариант ответа подчеркните:

1.Скульптура

2. Графика

3.Живопись

*Задание № 9.*

Найдите соответствие. Соедини стрелками соответствующие понятия и термины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Строение зданий |  | 1 | Пейзаж |
| Б | Изображение предметов |  | 2 | Архитектура |
| В | Изображение природы |  | 3 | Натюрморт |
| Г | Украшение предметов узорами |  | 4 | Скульптура |
| Д | Лепка человека и животных |  | 5 | Роспись |

\* *Задание № 10.*

В картине «Аленушка» объединились жанры … Правильный вариант ответа подчеркните:

А) марина и батальный; В) портрет и натюрморт;

Б) пейзаж и анимализм; Г) пейзаж и портрет.